

## **Destins contrastés de la Génération Z – le défi de l'égalité des chances**

La génération Z ou GenZ generation ou encore Zoomers (par opposition à la génération Baby Boom ou Boomeurs nés entre 1945 et 1965) désigne en démographie les individus nés entre la fin des années 1990 et 2010. Ses caractéristiques sont d'être nés et d'avoir grandi avec tous les moyens de communication numériques- Internet, réseaux sociaux... Ils sont aussi les utilisateurs de l'Intelligence artificielle, dernière révolution numérique qui suscite à la fois enthousiasme et crainte. Les Zoomers ont des profils très différents – jeunes assignés à des emplois peu rémunérés sans perspective d'évolution d'une part ; étudiants qualifiés dont beaucoup émigrent pour trouver un emploi qui corresponde à leurs attentes d'autre part.

Les réseaux sociaux ont donné une ampleur inédite aux protestations de jeunes, appartenant à la Génération Z. Ils se sont exprimés sur le terrain par des manifestations dans plusieurs pays- aux Philippines, en Indonésie, à Madagascar, ou au Maroc... Ils sont aussi les porte-parole de tous les jeunes qui ne peuvent pas s'exprimer par peur des représailles (répression féroce des dictatures) ou parce qu'ils vivent dans des pays en guerre - Afghanistan, Iran, Corée du Nord, Haïti, Soudan, ... Plus un pays est pauvre, plus les inégalités sont choquantes. La situation des jeunes est le meilleur indicateur de la bonne santé économique, sociale et politique d'un pays. Plus elle est précaire et inégalitaire, plus l'avenir national est incertain. Même dans les pays européens où la part des jeunes est de plus en plus minoritaire.

La principale raison de la colère des jeunes est liée aux inégalités au sein de la population entre des élites privilégiées et le reste de la population. Elle se traduit par des services publics indigents. L'argent public a été détourné au profit d'intérêts particuliers. Aux Philippines les jeunes ont manifesté en septembre 2025 contre la corruption massive dans les travaux publics (1). A Madagascar, le slogan était : "on veut vivre, pas survivre ! Les jeunes ont dénoncé les coupures d'eau et d'électricité, récurrentes, attribuées à des dirigeants corrompus, sur un immense territoire, rongé par la pauvreté. (2) L'Indonésie a été ébranlée par un violent mouvement social fin août 2025. Des manifestations ont dénoncé le coût de la vie élevé, et le taux de chômage des jeunes. (3) Au Maroc, les manifestations ont débuté fin septembre 2025 après la mort de jeunes mères lors de leur accouchement dans des maternités sous-équipées. Au même moment, des sommes importantes sont allouées pour l'organisation de la Coupe d'Afrique des Nations et du Mondial 2030. "Les stades sont là, mais où sont les hôpitaux ?" ont scandé les jeunes manifestants dans les rues de Rabat à Marrakech (4).

Les raisons de manifester pour les jeunes philippins, indonésiens, malgaches ou marocains sont directement liées à leur avenir. Le chômage est une première raison mais elle n'est pas la seule. Selon les chiffres publiés par la Banque Mondiale (5) qui se fonde sur les statistiques de l'Organisation internationale du travail (OIT, 2024), 6.6% des jeunes sont au chômage aux Philippines ; 13.1% en Indonésie ; 5.4% à Madagascar et 22.1% au Maroc. Les jeunes sont souvent forcés d'accepter des emplois mal payés qui ne leur permettent pas de sortir de la pauvreté. Plusieurs indicateurs sont à prendre en compte pour apprécier la situation de la jeunesse- le niveau d'éducation, le taux de chômage, et la situation politique et économique de

leur pays.... La situation est pire en Afrique du Sud avec 60.9% des jeunes sans emploi ou à Djibouti avec 76.3%.... où les jeunes sont victimes de gangs et de trafics humains. Prisonniers dans leur propre pays, ils n'ont même pas l'espoir d'émigrer.

Les étudiants étrangers en Europe sont dans une situation très favorable par rapport aux jeunes souvent peu qualifiés ou déscolarisés qui sont des proies faciles pour les passeurs et les mafias, sur des parcours migratoires de plus en plus dangereux - Sahel et ses menaces djihadistes, Lybie et ses trafics humains, Méditerranée et ses embarcations de fortune, .... En 2023, 1.76 million d'étudiants étrangers sont engagés dans l'enseignement supérieur en Europe (Eurostat, juin 2025). Si 43% venaient d'un autre pays européen, 25% arrivaient d'Asie et 17% d'Afrique (6). La Chine (y compris Hong Kong) est le pays d'origine le plus courant avec 5,6 % du total. Les autres pays non européens apparus plusieurs fois dans le classement sont l'Inde et des pays voisins de l'UE – Biélorussie, Bosnie-Herzégovine, Russie et Ukraine. Dans ces quatre pays la géopolitique troublée est une explication.

Les trois pays accueillant le plus d'étudiants étrangers sont l'Allemagne (24.1% du total), la France (15.7%) et les Pays Bas (9.6%). Dans 13 pays européens (dont les Pays Bas) les étudiants étrangers représentent au moins 10% des effectifs de l'enseignement supérieur (éducation tertiaire). Les pays accueillant le moins d'étudiants étrangers sont l'Italie (4.8%), l'Espagne (4.3%), la Croatie (3.7%) et la Grèce (3.0%). Les disciplines les plus demandées par les étudiants étrangers (classification ISCED F 2013) sont : gestion, administration, droit (21.99%), ingénierie, industrie, construction (18.1%), santé et services sociaux (13.9%), arts et humanités (11.8%), sciences sociales, journalisme et information (10.2%).

Le dynamisme économique qui attire les investissements étrangers et permet la croissance d'un pays dépend d'une main d'œuvre qualifiée, flexible et capable de s'adapter aux changements technologiques de plus en plus rapides. Ce n'est pas un hasard si l'Allemagne, la France et les Pays Bas attirent le plus d'étudiants étrangers. Dans des sociétés vieillissantes, ils permettent d'apporter des talents et des compétences dont nos marchés du travail ont besoin. Les étudiants nationaux ne sont pas assez nombreux. Face aux enjeux de l'Intelligence artificielle, la génération Z est la mieux placée pour répondre aux défis que pose cette nouvelle ère numérique. Des milliers de métiers seront remplacés. Pour le journal « L'Etudiant », le critère majeur du classement des écoles d'ingénieurs est la dimension internationale (7). Elle fait partie intégrante des cursus d'ingénieur. Elle permet d'enrichir les compétences interculturelles et linguistiques des étudiants et de les préparer à évoluer dans un monde globalisé. Cette internationalisation se traduit par : des programmes d'échanges avec des universités étrangères, des stages à l'international, la présence d'étudiants internationaux ou encore des cours dispensés en anglais.

La diversité des compétences est essentielle. L'Europe s'est dotée de tout un arsenal de référentiels de compétences sans cesse enrichis par des projets européens (programme Erasmus +). La diversité numérique est cruciale dans le monde 3.0 qui a commencé avec l'Intelligence artificielle. Elle peut être un instrument de justice sociale si elle permet de réduire les inégalités entre les étudiants qui sauront l'utiliser dans leur vie et tous les autres jeunes de la Génération Z qui n'ont pas eu les mêmes chances au départ (au Sud comme au Nord). L'IA- un défi pour l'égalité des chances ?

Bénédicte Halba, présidente de l'iriv ([www.iriv.net](http://www.iriv.net)) auteure d'un blog sur la migration - <https://actions-migration.blogspot.com/> octobre 2025

- (1) Brice Pédroletti, Le Monde, 22 septembre 2025- [https://www.lemonde.fr/international/article/2025/09/22/les-philippins-manifestent-contre-la-corruption-massive-dans-les-travaux-publics\\_6642433\\_3210.html](https://www.lemonde.fr/international/article/2025/09/22/les-philippins-manifestent-contre-la-corruption-massive-dans-les-travaux-publics_6642433_3210.html)
- (2) France Info, 30 septembre 2025- [https://www.franceinfo.fr/replay-radio/d-un-monde-a-l-autre/madagascar-nepal-philippines-un-vent-de-revolte-contre-les-inegalites-porte-par-une-jeunesse-connectee\\_7494820.html](https://www.franceinfo.fr/replay-radio/d-un-monde-a-l-autre/madagascar-nepal-philippines-un-vent-de-revolte-contre-les-inegalites-porte-par-une-jeunesse-connectee_7494820.html)
- (3) Alexis Tromas et Mélody Da Fonseca, Le Monde , 13 septembre 2025- [https://www.lemonde.fr/comprendre-en-3-minutes/video/2025/09/13/pourquoi-y-a-t-il-eu-de-violentes-manifestations-en-indonesie-comprendre-en-trois-minutes\\_6640696\\_6176282.html](https://www.lemonde.fr/comprendre-en-3-minutes/video/2025/09/13/pourquoi-y-a-t-il-eu-de-violentes-manifestations-en-indonesie-comprendre-en-trois-minutes_6640696_6176282.html)
- (4) France 24- 1<sup>er</sup> Octobre 2025- <https://www.france24.com/fr/afrique/20251001-au-maroc-genz-212-se-soul%C3%A8ve-contre-les-in%C3%A9galit%C3%A9s-et-la-corruption>
- (5) Eurostat- juin 2025- [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Learning\\_mobility\\_statistics](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Learning_mobility_statistics)
- (6) Banque mondiale- chômage des jeunes – part de la population de 15 à 24 ans sans emploi - <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SL.UEM.1524.ZS>
- (7) Classement 2025 de l'Étudiant-<https://www.letudiant.fr/classements/classement-des-ecoles-d-ingenieurs/region-ile-de-france.html>